

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кичучатовская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

1 августа
2025 года

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления
3. Особенности организации образовательного процесса
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
5. Качество подготовки обучающихся
6. Данные о востребованности выпускников
7. Анализ показателей деятельности
8. Заключение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название МБОУ «Кичучатовская СОШ» и Чупаевский филиал МБОУ «Кичучатовская СОШ»
Адрес с.Кичучатово, ул. М.Джалиля, д.12, сЧупаево, ул. Кирова, д12а
Учредитель Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 423422, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Кичучатово, улица М. Джалиля, дом 12; 423422, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Чупаево, улица Кирова, дом 12а;

Учредительные документы:

Свидетельство о государственной аккредитации

серия 16А01 №0000967 от 13.10.2016 г. (регистрационный №3854)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0004554 от 19.08.2016 года (регистрационный №8531)

Устав образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение согласно Учредительного договора функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального района № 566 от « 05 » апреля 2016 г . Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от « 26 » апреля 2016 г. выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой № 16 России по Республике Татарстан Серия № 16 № 007302674).

Территория образовательного учреждения.

Школа расположена в с. Кичучатово, ул. М.Джалиля, д 12.

Площадь земельного участка – 16175 кв.м. Школа имеет автономное отопление, водоснабжение, канализацию, 1 спортзал, методический кабинет, музей, медицинский кабинет (без лицензии), столовую на 40 посадочных мест. Столовая полностью отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Проектная наполняемость - 250 чел., фактическая наполняемость - 110 чел., общая площадь здания - 2406 кв.м., расчет площади на одного человека - 18,09 кв.м.

Имеются заключения санитарно - эпидемиологической службы (о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам) и государственной противопожарной службы. Заключение санитарно - эпидемиологической службы:

Заключение государственной противопожарной службы

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления

Объекты недвижимости, принадлежащие школе, в отношении которых проведена процедура учета и внесение в государственную базу данных федерального имущества закреплены на праве оперативного управления Свидетельством о внесении в реестр федерального имущества.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права.

Вид права – оперативное управление. Серия 16-АМ 037688 дата выдачи «27» февраля 2013г.

Объект права: Контактные телефоны:

директор, приемная, факс: (8553) 36-36-17, заместители : e-mail – Kichuchatovo.Alm@tatar.ru

Администрация:

Директор	Талипова Наркас Мукатдасовна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	-
Заместитель по воспитательной работе	Сабитова Резида Хамзаевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Исхакова Римма Зявдатовна
Заведующий филиалом	Султанова Айгуль Замиловна

Реализуются образовательные программы : начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, средняя общеобразовательная программа.

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	4	+	-	-	-	-	-
2	2	3	+	-	-	-	-	-
3	2	8	+	-	-	-	-	-
4	2	13	+	-	-	-	-	-
Итого в 1-4 кл.	7	28	+	-	-	-	-	-
5	1	7	+	-	-	-	-	-
6	1	15	+	-	-	-	-	-
7	1	4	+	-	-	-	-	-
8	1	9	+	-	-	-	-	-
9	1	7	+	-	-	-	-	-
Итого в 5-9 кл.	5	42	+	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в 10-11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в 1-11 кл	12	70	+	-	-	-	-	-

Профильное и углублённое обучение не ведется.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**Начальное образование (1-4 кл)**

- В 2-4 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут согласно «Базисного и примерного учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования». Продолжительность учебного года: 3– 4 классы –34 учебных недель. Язык обучения – татарский. В качестве иностранного языка изучается английский язык.
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ого класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится 2 урока физической культуры в неделю.

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 недели.

В 2-4 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года: 2– 4 классы –34 учебных недель. Язык обучения – татарский и русский. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» изучается «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)».

Основное общее образование (5-7 класс)

1. В 5-8 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Язык обучения – татарский и русский.

2. С целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития математического логического мышления выделить на изучение часы школьного компонента на следующие предметы:

5кл. – родной язык – 1ч

6 кл – родной язык - 1 ч

7 кл – родной язык – 1 ч

8кл.- родной язык – 1ч.

9 кл. – родной язык – 1 ч.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	11 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	11ч.	100 %
с высшим педагогическим образованием	11 ч.	100 %
со средним профессиональным образованием	0ч.	-
со средним профессиональным педагогическим образованием	0 ч.	-
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	3 ч.	27 %
с первой квалификационной категорией	8 ч.	73 %
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	0 ч.	
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	-	-
Численность педагогических работников до 30 лет	-	-
Численность педагогических работников до 35 лет	-	-
Численность педагогических работников от 55 лет	6ч.	54 %

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Кичучатовская СОШ»:

Заслуженный учитель РФ	0
Почётный работник общего образования РФ	0
Почётная грамота МО и Н РФ	0
Заслуженный учитель РТ	0
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	1
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	0
Заслуженный работник культуры РТ	0
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	0
	0

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	1
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	
Республиканский грант «Наш новый учитель»	
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	1
«Учитель года – 2025», зональный этап	
«Учитель года – 2025», муниципальный этап	
«Учитель года – 2025», муниципальный этап	
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

№ п п	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1.	1.Русский язык			
	1 кл. Азбука	В.Г. Горецкий	Москва Просвещение"	2023
	1кл. Русский язык	В.П. Канакина , В.Г. Горецкий	Москва Просвещение"	2023
	2кл. Русский язык	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина	Москва Просвещение"	2015

	3кл. Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва Просвещение"	2025
	4кл. Русский язык	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Москва Просвещение"	2022
	5кл. Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.В.Ладыженская	Москва Просвещение"	2023
	6кл. Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.В.Ладыженская	Москва Просвещение"	2024
	7кл. Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.В.Ладыженская	Москва Просвещение"	2025
	8кл. Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.В.Ладыженская	Москва Просвещение"	2017
	9кл. Русский язык	Н.Андромонова, Л.Умарова	Москва Просвещение"	2019
2	Литературное чтение			
	1кл. Литер.чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Москва Просвещение"	2023
	2кл. Литер.чтение	Л.Ф.Климанова, А.А.Виноградская	Москва Просвещение"	2012
	3кл. Литер.чтение	Л.Ф.Климанова. А.А.Виноградская	Москва Просвещение"	2025
	4кл. Литер.чтение	Л.Ф.Климанова. А.А.Виноградская	Москва Просвещение"	2014
3	Литература			
	5кл. Рус. Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва Просвещение"	2023
	6кл. Рус. Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва Просвещение"	2023
	7кл. Рус.литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва Просвещение"	2025
	8кл. Рус.литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва Просвещение"	2018
	9кл. Рус.литература	В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва Просвещение"	2019
4	Математика			
	1кл. Математика	М.И. Моро	Москва "Просвещение"	2023
	2кл. Математика	М.И. Моро	Москва "Просвещение"	2023
	3кл. Математика	М.И. Моро	Москва "Просвещение"	2025
	4кл. Математика	М.И. Моро	Москва "Просвещение"	2014
	5кл. Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков	Москва "Просвещение"	2023
5	Алгебра			
	6кл. Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков	Москва "Просвещение"	2024
	7кл. Математика	С.А. Теляковский	Москва "Просвещение"	2025
	8кл. Математика	С.А. Теляковский	Москва "Просвещение"	2022
	9кл. Математика	С.А. Теляковский	Москва "Просвещение"	2022
6	Геометрия			

	7кл. Геометрия	Л.С. Атанасян	Москва "Просвещение"	2025
	8кл. Геометрия	Л.С. Атанасян	Москва "Просвещение"	2024
	9кл. Геометрия	Л.С. Атанасян	Москва "Просвещение"	2024
7	Окр. Мир			
	1кл. Окр. Мир	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва "Просвещение"	2023
	2кл. Окр.мир	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва "Просвещение"	2024
	3кл. Окр.мир.	А.А.Плешаков	Москва "Просвещение"	2025
	4кл. Окр.мир	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова	Москва "Просвещение"	2014
8	Биология			
	5 кл. Биология	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Москва "Просвещение"	2021
	6кл. Биология	В.В.Пасечник	Москва "Просвещение"	2022
	7кл. Биология	В.В. Пасечник	Москва "Просвещение"	2025
	8кл. Биология	В.В. Пасечник	Москва "Просвещение"	2021
	9кл. Биология	В.В. Пасечник	Москва "Просвещение"	2023
9	Иностранный язык			
	2кл. Англ.язык.	Н.Быкова, Дули Дженни	Москва "Просвещение"	2023
	3кл. Англ.язык	Н.Быкова, Дули Дженни	Москва "Просвещение"	2024
	4кл. Англ.язык	Н.Быкова, Дули Дженни	Москва "Просвещение"	2022
	5кл. Англ.язык	В.Ю.Ваулина, Д.Дули	Москва "Просвещение"	2022
	6кл. Англ.язык	В.Ю.Ваулина	Москва "Просвещение"	2022
	7кл. Англ.язык	В.Ю.Ваулина	Москва "Просвещение"	2024
	8кл. Англ.язык	В.Ю.Ваулина	Москва "Просвещение"	2018
	9кл. Англ.язык	М.З.Биболетова	Москва "Просвещение"	2019
10	Информатика и ИКТ			
	7кл.информатика	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	Москва "Просвещение"	2024
	8 кл. информатика	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	Москва "Просвещение"	2021
	9 кл. информатика	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	Москва "Просвещение"	2022
11	История:			
	5кл. Ист.древ.мира	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Москва "Просвещение"	2022
	История средних веков			
	6кл. Ист.средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Москва "Просвещение"	2024
12	История Отечества			

	6кл. Ист.Отечества	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	Москва "Просвещение"	2025
	7кл. Ист.Отечества	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	Москва "Просвещение"	2025
	8кл. Ист.Отечества	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов	Москва "Русское слово"	2021
	9кл. Ист. Отечества	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев	Москва "Русское слово"	2022
13	Всемирная история			
	7кл. Всемирная ист.	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян	Москва "Просвещение"	2025
	8кл. Всемирная ист.	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова	Москва "Русское слово"	2022
	9кл. Всемирная ист.	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов	Москва "Русское слово"	2022
14	Обществознание			
	6кл. Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Москва "Просвещение"	2017
	7кл. Общество.	Л.Н.Боголюбов	Москва "Просвещение"	2017
	8кл. Общество.	Л.Н.Боголюбов	Москва "Просвещение"	2018
	9кл. Общество.	Л.Н.Боголюбов	Москва "Просвещение"	2019
15	География			
	6кл. География	А.И. Алексеев	Москва «Просвещение»	2016
	7кл. География	А.И. Алексеев	Москва «Просвещение»	2025
	8кл. География	А.И. Алексеев	Москва «Просвещение»	2018
	9кл. География	А.И. Алексеев	Москва «Просвещение»	2018
	5 кл. География	А.И. Алексеев	Москва «Просвещение»	2015
16	Физика			
	7кл. Физика	А.В.Перышкин	Москва «Просвещение»	2025
	8кл. Физика	А.В.Перышкин	Москва «Просвещение»	2018
	9кл. Физика	А.В.Перышкин	Москва «Просвещение»	2018
17	Химия			
	8кл. Химия	Г.Е.Рудзитис	Москва "Просвещение"	2018
	9кл. Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва "Просвещение"	2022
18	Музыка			
	1кл.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Москва "Просвещение"	2023
	2кл.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Москва "Просвещение"	2023

	3кл. Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Москва "Просвещение"	2023
	4кл. Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Москва "Просвещение"	2023
19	Технология			
	1кл. Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Москва, "Просвещение"	2023
	2кл. Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Москва, "Просвещение"	2021
	3кл. Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Москва, "Просвещение"	2020
	4кл. Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Москва, "Просвещение"	2021
	5кл. Технология	Н.В.Синиоа, В.Д.Симоненко	Москва Издательский центр "Вентана-граф", Казан. Татарстан китап нәшрияты	2018
	6кл. Технология	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Москва Издательский центр "Вентана-граф", Казан. Татарстан китап нәшрияты	2021
	7кл. Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква	Москва "просвещение"	2024
	8кл. Технология	В.Д.Симоненко	Москва "Вентана-граф"	2021
20	Основы безопасности жизнедеятельности			
	8 кл. ОБЖ	А.Т.Смирнов	Москва "просвещение"	2010
	9кл. ОБЖ	А.Т.Смирнов	Москва "просвещение"	2010
21	Татарский язык			
	1 кл. Элифба	И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллин а	Мәгариф-Вакыт	2016
	1кл. Тат. Язык	И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова	Мәгариф-Вакыт	2016
	2кл. Тат. Язык	Ч.М.Харисова	Магариф -Вакыт	2012
	3кл. Тат. Язык	И.Х.Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова	"Магариф"	2013
	4кл. Тат. Язык	И.Х.Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова	"Магариф"	2013
	5кл. Тат.язык	Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов	Казан «Татарстан китап нәшрияты»	2023
	6кл. Тат.язык	Р.К. Сагдиева, К.Ф. Файзрахманова	Казан «Татарстан китап нәшрияты»	2014
	7кл. Тат.язык.	Р.Г.Хасаншина	Казан «Татарстан китап нәшрияты»	2017
	8кл. Тат.язык	М.З.Закиев	Казан «Татарстан китап нәшрияты»	2018
	9кл. Тат.язык	Р.Г.Хасаншина	"Магариф"	2013
22	Татарская литература			
	1кл. тат.литер.	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина	"Мәгариф-Вакыт"	2011

	2кл. Татар. Литер.	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина	"Мәгариф-Вақыт"	2012
	3кл. Татар.литер.	Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф. Хасанова	"Мәгариф"	2013
	4кл. Татар.литер	Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф. Хасанова	"Мәгариф"	2013
	5кл. Татар.литер.	Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабирова	"Тат. Китап нәшрияты"	2015
	6кл. Татар.литер.	Ф.Ә.Ганиева, И.Г.Гыйләжев	"Тат. Китап нәшрияты"	2016
	7кл. Татар.литер.	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисматова	"Тат. Китап нәшрияты"	2017
	8кл. Татар.литер.	А.Г.Әхмәдуллин, Ф.Ә.Ганиева	"Тат. Китап нәшрияты"	2018
	9кл. Татар.литер.	Х.Й.Миңнегулов, Ш.А.Садретдинов	"Тат. Китап нәшрияты"	2011
23	ОРКСЭ			
	4 кл. ОРКСЭ	М.Т.Студеникин	Москва "Русское слово"	2011
24	Изобразительное искусство			
	1 кл.ИЗО	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Москва "Просвещение" Казан "Хәтер"	2016
	2 кл.ИЗО	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Москва "Просвещение" Казан "Хәтер"	2008
	3 кл.ИЗО	Б.М. Неменский	Москва "Просвещение»	2023
	4 кл.ИЗО	Б.М. Неменский	Москва "Просвещение»	2023

Библиотечно – информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Книжный фонд	7370
Учебный фонд	4479
Медиатека	105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	15
Читальный зал	1
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	1
Средства сканирования и распознавания текста	1
Выход в интернет с библиотечного компьютера	Нет
Система контроля распечатки материала	Нет

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0.13

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 32 ч. – 29 %

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 18,09 кв.м

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Общее количество учебных кабинетов – 15. Из них: начальных классов – 2, математики - 1, русского языка и литературы - 2, татарского языка и литературы - 1, иностранного языка - 1, основ информатики и ВТ -1, биологии, химии - 1, истории - 1, физики - 1, географии - 1, мастерских обслуживающего труда - 1, ручного труда – 1, спорт зал -1.

В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборатории. Школа имеет 1 спортивный зал с раздевалками. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Занятия в нем проходят с 8.⁰⁰ до 16.⁰⁰. Актовый зал на 90 посадочных мест, ТСО, мультимедиа.

2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оснащены интерактивной доской.

В кабинетах имеются заведующие кабинетами. Они отвечают за сохранность и безопасность в кабинетах. Ведется журнал по технике безопасности. Учащиеся, которые постоянно занимаются в этих кабинетах, расписываются в журнале о том, что ознакомлены с техникой безопасности в данном кабинете.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база улучшается, но еще не полностью отвечает всем требованиям современной школы.

Подключение к сети Интернет имеется.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	70ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года	39 ч. – 43,82%

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9 классов:

	9 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3
Средний балл ОГЭ по математике	4
Средний балл ОГЭ по географии	4
Средний балл ОГЭ по КОГЭ	3
Средний балл ОГЭ по родному (тат)языку	3
Средний балл ОГЭ по биологии	3
Не получили аттестат	0 ч. / 0%*
Получили аттестат с отличием	0 ч. / 0%*

* – процент от количества выпускников в данной параллели

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	24 уч.	34 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	15 уч.	21 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	3 уч.	0,04 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	2 уч.	0,02%

АНАЛИЗ

Анализ результатов ОГЭ учащихся МБОУ «Кичучатовская СОШ» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году из 7 выпускников 9 класса МБОУ «Кичучатовская СОШ» поступило:
в СУЗы – 7ч. – 100% (от числа выпускников)

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 – 8 класс), образовательной программы для 9-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспектива». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Поставленные в 2024-2025 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.